................................................, dnia ...………..……… 2019 r.

……..................................................

 (Nazwa i adres Wykonawcy)

**Szacowanie wartości zamówienia**

**„Usługi podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK oraz kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego zagrożeń.”**

W ramach cenowego rozeznania rynku przedstawiam/y niniejszym oszacowanie wartości zamówienia zgodnie z zakresem określonym w opisie przedmiotu zamówienia:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Części** | **Przedmiot zamówienia** | **Wartość szacunkowa netto w PLN** | **Wartość szacunkowa brutto w PLN** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Część 1 | Identyfikacja specjalnych potrzeb szkół pod kątem wiedzy nauczycieli w zakresie Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych przeprowadzona przez doradcę zawodowego dla maksymalnie 54 nauczycieli w wymiarze 4 h/osobę; |  |  |
| 2 | Część 2 | Szkolenie "Obsługa urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego, w tym mobilnego", zakupionego do szkół w ramach wsparcia EFS (w wymiarze 40 h x 5 grup tj. 200 h, średnio w gr. 10 osób); |  |  |
| 3 | Część 3 | Szkolenie "Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym, w tym wykorzystanie cyfrowych programów i aplikacji wspomagających nauczanie" (w wymiarze 40 h x 5 grup tj. 200 h, średnio w gr. 10 osób); |  |  |
| 4 | Część 4 | Szkolenie "Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych" (w wymiarze 40 h x 5 grup tj 200 h, średnio w gr 10 osób); |  |  |
| 5 | Część 5 | Szkolenie "Edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego" (w wymiarze 40 h x 5 grup tj. 200 h, średnio w gr. 10 osób); |  |  |
| 6 | Część 6 | Szkolenie "Wykorzystanie zasobów dydaktycznych dostępnych w Internecie" (w wymiarze 40 h x 5 grup tj. 200 h, średnio w gr. 10 osób); |  |  |
| 7 | Część 7 | Szkolenie "Administracja wewnętrzną infrastrukturą sieciowo-usługową szkoły lub placówki systemu oświaty (komputerową i bezprzewodową)" (w wymiarze 40 h x 5 grup tj. 200 h, średnio w gr. 10 osób); |  |  |
| 8 | Część 8 | Szkolenie "Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS" (w wymiarze 40 h x 5 grup tj. 200 h, średnio w gr. 10 osób); |  |  |
| 9 | Część 9 | Szkolenie "Wykorzystanie dydaktyczne oprogramowania Kahoot" (w wymiarze 20 h x 2 grupy tj. 40h, średnio w gr. 10 osób); |  |  |
| 10 | Część 10 | Szkolenie "Wykorzystanie dydaktyczne oprogramowania Learning Apps" (w wymiarze 20h x 2 grupy tj. 40 h, średnio w gr. 10 osób); |  |  |
| 11 | Część 11 | Szkolenie "Wykorzystanie dydaktyczne oprogramowania Minstructor" (w wymiarze 20h x 2 grupy tj. 40 h, średnio w gr. 10 osób); |  |  |
| 12 | Część 12 | Szkolenie "Wykorzystanie dydaktyczne oprogramowania Minstructor" (w wymiarze 20h x 2 grupy tj. 40 h, średnio w gr. 10 osób); |  |  |
| 13 | Część 13 | Szkolenie "Wykorzystanie dydaktyczne oprogramowania MCouser" (w wymiarze 20h x 2 grupy tj. 40 h, średnio w gr. 10 osób); |  |  |
| 14 | Część 14 | Szkolenie "Wykorzystanie dydaktyczne oprogramowania Microsoft Forms" (w wymiarze 20 h x 2 grupy tj. 40h, średnio w gr. 10 osób); |  |  |
| 15 | Część 15 | Identyfikacja specjalnych potrzeb szkół pod kątem wiedzy uczniów w zakresie Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych przeprowadzona przez doradcę zawodowego dla maksymalnie 281 uczniów w wymiarze 2 h/osobę; |  |  |
| 16 | Część 16 | Realizacja dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych IT (w wymiarze 4 grupy x 30 h); |  |  |
| 17 | Część 17 | Realizacja różnych form rozwijających uzdolnienia uczniów – Kółko informatyczne (w wymiarze 4 grupy x 30 h); |  |  |
| 18 | Część 18 | Realizacja zajęć w ramach kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów – Warsztaty z robotyki (w wymiarze 4 grupy x 30 h); |  |  |
| 19 | Część 19 | Realizacja dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych - przedmioty zgodnie z diagnozą uczestników – z wykorzystaniem udostępnionego przez szkołę IT (w wymiarze 12 grup x 30 h); |  |  |
| 20 | Część 20 | Warsztaty "Bezpieczne zachowanie w cyberprzestrzeni" (w wymiarze 15 grup x 8 h tj. 120 h); |  |  |
| **RAZEM** |  |  |

……………………………………………………………..…………………

(Data, podpis)